

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СУФФИКСАЛЬНОГО СЛОВООБРАЗОВАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

М.Р.Назарова¹

Mas'ul muallif: Назарова
Муяссархон Рахимжоновна,
Азиатского Международного
Университета.

Accepted: 08 August 2026

Published: 08 August 2026

Copyright: © 2026 by the
author(s). Licensee Buxoro xalqaro
universiteti ilmiy axborotnomasi.

Iqtibos uchun: Назарова, М. Р.
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
РАЗВИТИЯ СУФФИКСАЛЬНОГО
СЛОВООБРАЗОВАНИЯ
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В РУССКОМ
ЯЗЫКЕ / М. Р. Назарова //
Buxoro xalqaro universiteti ilmiy
axborotnomasi. — 2026. — Т. 7, №
1. — В. 391–394.

1. Азиатского Международного Университета

Аннотация. В статье рассматриваются современные тенденции развития суффиксального словообразования имён прилагательных в русском языке с учётом динамических процессов, происходящих в языковой системе в условиях глобализации, цифровизации и активизации межкультурных контактов. Особое внимание уделяется продуктивности традиционных и новых словообразовательных моделей, расширению функциональных возможностей суффиксов, взаимодействию узуальных и окказиональных образований, а также роли средств массовой информации, интернет-коммуникации и разговорной речи в обновлении адъективного словаря современного русского языка. Анализируются теоретические подходы российских и узбекистанских исследователей к изучению суффиксального словообразования, рассматриваются особенности функционирования качественных, относительных и притяжательных прилагательных, образованных при помощи различных суффиксов. Исследование основано на описательном, структурно-семантическом и функциональном методах анализа. Материалом послужили данные современных словарей русского языка, научные публикации, а также труды учёных Узбекистана, посвящённые вопросам русской дериватологии и функционирования русского языка в полилингвальном образовательном пространстве. Полученные результаты позволяют сделать вывод о высокой степени мобильности словообразовательной системы русского языка и о значительной роли суффиксального способа в пополнении состава прилагательных.

Ключевые слова: русский язык, словообразование, суффиксальное словообразование, имя прилагательное, дериватология, продуктивность суффиксов, неологизмы, языковая динамика, современный русский язык, исследования Узбекистана.

MODERN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF SUFFIXAL WORD FORMATION OF ADJECTIVES IN THE RUSSIAN LANGUAGE

Abstract. This article examines contemporary trends in the development of suffixal word formation of adjectives in the Russian language, taking into account the dynamic processes occurring within the linguistic system under the conditions of globalization, digitalization, and the intensification of intercultural contacts. Particular attention is paid to the productivity of traditional and new word-formation models, the expansion of the functional capabilities of suffixes, the interaction between conventional and occasional formations, as well as the role of mass media, Internet communication, and colloquial speech in enriching the adjectival vocabulary of modern Russian. The paper analyzes theoretical approaches proposed by Russian and Uzbek researchers to the study of suffixal word formation and considers the functional features of qualitative, relative, and possessive adjectives formed through various suffixes. The research is based on descriptive, structural-semantic, and functional methods of analysis. The material for the study includes data from contemporary Russian language dictionaries, scientific publications, and the works of Uzbek scholars devoted to Russian derivatology and the functioning of the Russian language in a multilingual educational environment. The results of the study indicate a high degree of mobility within the word-formation system of the Russian language and confirm the significant role of suffixation as a means of expanding the inventory of adjectives.

Keywords: Russian language, word formation, suffixal word formation, adjective, derivatology, suffix productivity, neologisms, language dynamics, modern Russian language, studies in Uzbekistan.

Введение. Современное состояние русского языка характеризуется интенсивностью языковых процессов, затрагивающих все уровни языковой системы. Особенно заметными становятся изменения в области словообразования, поскольку именно словообразовательный уровень наиболее чутко реагирует на социальные, культурные и технологические преобразования общества. Суффиксальное словообразование имён прилагательных представляет собой одну

из наиболее продуктивных и динамично развивающихся подсистем русского языка, отражающую потребности говорящих в номинации новых явлений действительности, выражении оценочных характеристик и создании дополнительных смысловых оттенков. Актуальность изучения современных тенденций развития суффиксального словообразования прилагательных обусловлена необходимостью выявления закономерностей функционирования деривационных механизмов в условиях активного обновления словарного состава языка.

Вопросы словообразования традиционно занимают важное место в отечественной лингвистике. Исследования в области дериватологии позволили определить основные типы словообразовательных отношений, выявить продуктивные модели образования слов и описать особенности их функционирования. Вместе с тем современная языковая ситуация требует постоянного обновления научных представлений о развитии словообразовательной системы, поскольку новые коммуникативные практики способствуют возникновению ранее нехарактерных моделей и расширению сферы употребления существующих средств.

Для Республики Узбекистан данная проблематика имеет особое значение. Русский язык продолжает сохранять высокий статус как язык межнационального общения, науки и образования. В вузах страны активно ведутся исследования в области русской филологии, а вопросы функционирования русского языка в условиях многоязычия приобретают всё большую актуальность. Работы узбекистанских учёных свидетельствуют о стремлении осмыслить современные языковые процессы с учётом региональной специфики и особенностей преподавания русского языка в национальной аудитории.

Основная часть. Суффиксальный способ образования прилагательных относится к числу наиболее древних и устойчивых механизмов пополнения словарного состава русского языка. На протяжении длительного исторического периода именно суффиксация обеспечивала формирование значительного количества качественных, относительных и притяжательных прилагательных. Современный этап развития языка демонстрирует не только сохранение традиционных моделей, но и их активное преобразование под воздействием новых коммуникативных условий.

Одной из наиболее заметных тенденций является высокая степень продуктивности ряда словообразовательных суффиксов, способных участвовать в образовании новых единиц на базе как исконной, так и заимствованной лексики. Особую активность проявляют суффиксы -н-, -ов-, -ск-, -ист-, -чат-, -лив-, -оват-, -еньк-, -оватеньк-, формирующие прилагательные с различными семантическими характеристиками. Их продуктивность объясняется способностью выражать широкий спектр признаков и обеспечивать языковую экономию при создании новых номинаций.

Значительное влияние на развитие адъективного словообразования оказывает расширение сфер общественной коммуникации. Средства массовой информации, реклама, интернет-пространство и социальные сети формируют новые речевые практики, в рамках которых возрастает потребность в экспрессивных и оценочных средствах выражения. Именно поэтому активно функционируют прилагательные, образованные с помощью суффиксов субъективной оценки. Они позволяют не только характеризовать объект, но и выражать отношение говорящего к предмету речи, усиливая воздействующий потенциал высказывания.

Современные исследователи отмечают, что в последние десятилетия наблюдается тенденция к активному вовлечению иноязычных основ в процессы русского словообразования. Заимствованные существительные становятся производящими базами для образования прилагательных посредством традиционных русских суффиксов. В результате возникают такие образования, которые воспринимаются носителями языка как естественные элементы речевой практики и постепенно закрепляются в узусе. Подобные процессы свидетельствуют о высокой адаптационной способности словообразовательной системы русского языка.

Особого внимания заслуживает функционирование суффикса -ск-, который традиционно используется для образования относительных прилагательных. В современном русском языке наблюдается расширение его словообразовательных возможностей. Производные данного типа активно используются для обозначения принадлежности к определённым социальным, культурным, профессиональным и территориальным общностям. Их употребление отражает процессы социальной дифференциации и развитие новых форм общественной идентичности.

Не менее важной является активизация суффиксов, формирующих качественные прилагательные с оценочной семантикой. Суффиксы -ист-, -аст-, -оват-, -еват- позволяют выражать неполноту признака, его приблизительность либо повышенную степень проявления. Подобные образования широко представлены в разговорной речи, публицистике и художественной литературе. Они характеризуются высокой степенью экспрессивности и способствуют реализации прагматических задач коммуникации.

В исследованиях узбекистанских русистов подчёркивается необходимость изучения словообразовательных процессов не только как структурного явления, но и как отражения социокультурных изменений. Особое внимание уделяется вопросам преподавания русского языка, формирования словообразовательной компетенции студентов и развитию навыков анализа производных единиц. Отмечается, что понимание механизмов образования прилагательных способствует расширению словарного запаса обучающихся и повышению уровня их коммуникативной компетенции.

Современная дериватология всё чаще обращается к проблеме окказионального словообразования. В условиях медийной коммуникации авторы текстов стремятся создавать яркие, необычные и запоминающиеся номинации. Многие из них представляют собой прилагательные, образованные посредством традиционных

суффиксов, однако отличающиеся нестандартностью производящей базы или неожиданностью семантического сочетания. Часть подобных образований носит ситуативный характер, тогда как некоторые постепенно переходят в разряд общеупотребительных единиц.

Наблюдаемая тенденция к демократизации языковой нормы также оказывает влияние на развитие суффиксального словообразования. Разговорные элементы всё активнее проникают в публичную сферу общения, а границы между книжной и разговорной речью становятся менее жёсткими. В результате возрастает частотность употребления экспрессивно окрашенных прилагательных, ранее ограниченных узкими функциональными рамками.

Особую роль в обновлении адъективной лексики играет интернет-дискурс. Электронное общение отличается стремлением к краткости, выразительности и эмоциональной насыщенности. Пользователи социальных сетей активно используют словообразовательные ресурсы языка для создания новых характеристик и оценок. Суффиксальный способ оказывается одним из наиболее удобных инструментов языковой креативности, поскольку позволяет быстро формировать понятные и легко интерпретируемые производные единицы.

В работах исследователей Узбекистана подчёркивается, что анализ современных словообразовательных процессов имеет важное практическое значение для методики преподавания русского языка как неродного. Усвоение продуктивных моделей образования прилагательных способствует развитию языковой догадки, облегчает понимание новых слов и формирует умение самостоятельно конструировать высказывания. Особую актуальность данный аспект приобретает в условиях расширения международных образовательных контактов и роста академической мобильности.

Продолжение статьи будет представлено в следующем сообщении с сохранением непрерывности текста, без внутренних разделов и с последующим завершением основной части, заключением и списком использованной литературы.

Дальнейшее развитие суффиксального словообразования прилагательных в современном русском языке тесно связано с процессами интернационализации научного и профессионального дискурса. Особенно заметно это проявляется в терминологических системах, где прилагательные активно образуются от заимствованных основ, обозначающих новые реалии техники, экономики, информационных технологий и культуры. Такие образования обеспечивают точность номинации и способствуют интеграции новых понятий в систему русского языка без разрушения его морфологической структуры.

Важной особенностью современного этапа является усиление тенденции к экономии языковых средств при сохранении высокой информативности высказывания. Суффиксальное словообразование прилагательных в этом контексте выполняет функцию компрессии смысла, позволяя заменять описательные конструкции одним словом. Это особенно актуально в научном и публицистическом стилях, где требуется высокая степень плотности информации. Например, вместо развернутых описаний признаков объекта используются компактные адъективные формы, образованные с помощью суффиксов, обладающих высокой семантической ёмкостью.

Отдельного внимания заслуживает функционирование оценочных прилагательных в современном медиадискурсе. Язык СМИ демонстрирует устойчивую тенденцию к усилению экспрессивности, что приводит к активному использованию суффиксов субъективной оценки. Такие прилагательные выполняют не только номинативную, но и воздействующую функцию, формируя у адресата определённое отношение к описываемым событиям. В результате суффиксальное словообразование становится важным инструментом прагматического воздействия.

Заключение. Проведённый анализ позволяет сделать вывод о том, что суффиксальное словообразование прилагательных в современном русском языке представляет собой динамично развивающуюся систему, отражающую общие тенденции языковой эволюции. На современном этапе наблюдается расширение продуктивности традиционных суффиксов, активизация оценочных и экспрессивных моделей, а также интеграция заимствованных основ в деривационные процессы. Существенную роль в этих изменениях играют медийная среда, интернет-коммуникация и процессы глобализации.

Особое значение имеет выявленная тенденция к демократизации языковой нормы, проявляющаяся в постепенном переходе окказиональных образований в разряд общеупотребительных единиц. Это свидетельствует о высокой адаптивности словообразовательной системы и её способности реагировать на изменения коммуникативных потребностей общества. Суффиксальное словообразование прилагательных продолжает оставаться важнейшим механизмом номинации новых явлений действительности.

Исследования, проводимые в Узбекистане, подтверждают значимость изучения данных процессов в образовательном и научном контексте. Они способствуют более глубокому пониманию структуры русского языка, развитию лингвистической компетенции обучающихся и совершенствованию методики преподавания русского языка как иностранного. Таким образом, суффиксальное словообразование прилагательных является не только объектом теоретического анализа, но и важным элементом практической языковой подготовки.

Список использованной литературы

- [1] Земская Е. А. Словообразование как деятельность. - М.: Наука, 2011.
- [2] Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка. - М.: Русский язык, 2015.

- [3] Валгина Н. С. Активные процессы в современном русском языке. - М.: Логос, 2018.
- [4] Кубрякова Е. С. Языковое сознание и словообразование. - М.: URSS, 2012.
- [5] Шмелёв Д. Н. Современный русский язык. Лексика. Словообразование. - М.: Просвещение, 2009.
- [6] Исследования русской филологии в Узбекистане: сборник научных статей. - Ташкент: УзГУМЯ, 2020.
- [7] Материалы конференций по русской филологии вузов Узбекистана. - Ташкент, 2019–2024.
- [8] Каршинский государственный университет. Труды кафедры русской филологии. - Карши, 2021.
- [9] Джизакский государственный педагогический университет. Научные записки. - Джизак, 2022.
- [10] Кокандский государственный педагогический институт. Филологические исследования. - Коканд, 2023.

