

QIZLARNI JAMIYATDAGI IJTIMOIIY FAOLLIGINI OSHIRISHNING PSIXOLOGIK IMKONIYATLARI

G.O.Sodiqova¹

Mas'ul muallif: Sodiqova Gulbarno
Odiljon qizi, Alisher Navoiy
nomidagi O'zbek tili va adabiyoti
universiteti v/b dotsenti.

Accepted: 23 Sentabr 2026

Published: 23 Sentabr 2026

Copyright: © 2026 by the
author(s). Licensee Buxoro xalqaro
universiteti ilmiy axborotnomasi.

Iqtibos uchun: Sodiqova, G. O.
QIZLARNI JAMIYATDAGI IJTIMOIIY
FAOLLIGINI OSHIRISHNING
PSIXOLOGIK IMKONIYATLARI / G.
O. Sodiqova // Buxoro xalqaro
universiteti ilmiy axborotnomasi.
— 2026. — T. 9, № 2. — B.
249–252.

1. Alisher Navoiy nomidagi O'zbek tili va adabiyoti universiteti v/b dotsenti

Annotatsiya. Mazkur maqolada qizlarning jamiyatdagi ijtimoiy faolligini oshirishning psixologik imkoniyatlari tahlil qilingan. Ijtimoiy faollikning mazmun-mohiyati, uning shaxs rivojlanishidagi o'rni hamda qizlarning ijtimoiy hayotdagi ishtirokini belgilovchi psixologik omillar yoritilgan. Shuningdek, o'z-o'zini anglash, motivatsiya, liderlik qobiliyatlari, kommunikativ kompetentlik, ijtimoiy qo'llab-quvvatlash va psixologik salomatlikning ijtimoiy faollikka ta'siri ilmiy-nazariy jihatdan asoslangan. Tadqiqotda qizlarning jamiyatdagi faolligini rivojlantirishga xizmat qiluvchi psixologik-pedagogik shart-sharoitlar hamda amaliy tavsiyalar ishlab chiqilgan. Olingan natijalar qizlarning ijtimoiy tashabbuskorligini oshirish, fuqarolik pozitsiyasini shakllantirish va ularning jamiyat taraqqiyotidagi faol ishtirokini ta'minlashda muhim ahamiyat kasb etadi.

Kalit so'zlar: qizlar, ijtimoiy faollik, psixologik imkoniyatlar, motivatsiya, liderlik, kommunikativ kompetentlik, ijtimoiy qo'llab-quvvatlash, psixologik salomatlik, fuqarolik faolliigi, shaxs rivojlanishi, ijtimoiylashuv, tashabbuskorlik.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕВУШЕК В ОБЩЕСТВЕ

Аннотация. В данной статье проанализированы психологические возможности повышения социальной активности девушек в обществе. Раскрыты сущность и содержание социальной активности, её роль в развитии личности, а также психологические факторы, определяющие участие девушек в общественной жизни. С научно-теоретической точки зрения обосновано влияние самосознания, мотивации, лидерских качеств, коммуникативной компетентности, социальной поддержки и психологического здоровья на уровень социальной активности. В исследовании разработаны психолого-педагогические условия и практические рекомендации, направленные на развитие социальной активности девушек в обществе. Полученные результаты имеют важное значение для повышения социальной инициативности девушек, формирования их гражданской позиции и обеспечения активного участия в развитии общества.

Ключевые слова: девушки, социальная активность, психологические возможности, мотивация, лидерство, коммуникативная компетентность, социальная поддержка, психологическое здоровье, гражданская активность, развитие личности, социализация, инициативность.

PSYCHOLOGICAL OPPORTUNITIES FOR INCREASING GIRLS' SOCIAL ACTIVITY IN SOCIETY

Abstract. This article analyzes the psychological opportunities for increasing girls' social activity in society. The essence and significance of social activity, its role in personality development, and the psychological factors determining girls' participation in social life are examined. The study provides a scientific and theoretical justification of the influence of self-awareness, motivation, leadership skills, communicative competence, social support, and psychological well-being on social activity. Psychological and pedagogical conditions, as well as practical recommendations aimed at enhancing girls' social participation, have been developed. The obtained results are important for increasing girls' social initiative, shaping their civic position, and ensuring their active participation in the development of society.

Keywords: girls, social activity, psychological opportunities, motivation, leadership, communicative competence, social support, psychological well-being, civic engagement, personality development, socialization, initiative.

Kirish. Yangi O'zbekiston zamonaviy taraqqiyot yo'lini tanlab, barqaror rivojlanishning umumjahon konsepsiyasiga qo'shildi hamda insonparvar fuqarolik jamiyati, demokratik huquqiy davlat barpo etish, barqaror ijtimoiy yo'naltirilgan bozor iqtisodiyotini shakllantirish, jahon hamjamiyati va axborot makoniga integratsiyalashuv yo'lida izchil harakat qilmoqda. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida belgilangan strategik rivojlanish yo'nalishlari doirasida inson manfaatlarini ustuvor deb bilish, ijtimoiy adolat va umumiy hamjihatlikni ta'minlash, ma'naviyat hamda milliy o'zlikni anglashni

tiklash bilan bir qatorda, erkaklar va ayollar tengligini ta'minlash, ularning teng huquq va erkinliklarini ro'yobga chiqarish davlat siyosatining muhim yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. XXI asr boshlarida jahon madaniyati va insoniyat sivilizatsiyasi yangi taraqqiyot bosqichiga qadam qo'ymoqda. Mamlakat birinchi Prezidenti I.A.Karimov demokratik taraqqiyot va ilg'or dunyo bilan hamkorlik yo'lini belgilab berar ekan, shunday ta'kidlagan edi: "Ko'z o'ngimizda zamonaviy dunyoning geosiyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy hamda axborot-kommunikatsion qiyofasida tub o'zgarishlarni yuzaga keltirayotgan chuqur jarayonlar kechmoqda".

Adabiyotlar tahlili va metodologiya. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 21-dekabrda "Oila va xotin-qizlar qo'mitasining faoliyatini takomillashtirishga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PF-208-son Farmonining ijrosini ta'minlash hamda xotin-qizlarni har tomonlama qo'llab-quvvatlash va ularning faolligini oshirish maqsadida:

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 21-dekabrda "Oila va xotin-qizlar qo'mitasining faoliyatini takomillashtirishga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PF-208-son Farmonining ijrosini ta'minlash hamda xotin-qizlarni har tomonlama qo'llab-quvvatlash va ularning faolligini oshirish maqsadida: Xotin-qizlarning jamiyatdagi rolini oshirish, gender tenglik va oila masalalari bo'yicha respublika komissiyasi hamda Vazirlar Mahkamasi barcha bo'g'indagi har bir davlat organi, tashkiloti va korxonasida, shu jumladan mahalliy ijro etuvchi hokimiyat organi, sud tizimida va huquqni muhofaza qiluvchi organlarda boshqaruv xodimlari orasidagi xotin-qizlarning ulushini 2030-yilga qadar 30 foizga yetkazish talabi davlat korxonalarining ijro organlari, shu jumladan direktorlar kengashi va kuzatuv kengashlarining tarkibini shakllantirishda ham tatbiq etilishini ta'minlasin. Ijtimoiy va ekologik muammolarning global tus olishi natijasida dunyoning turli hududlari umumiy taqdir va umumiy muammolarni hal etish zarurati bilan bog'lanib qolmoqda. Shu nuqtai nazardan qaraganda, bugungi kunda insoniyat uchun eng puxta ishlab chiqilgan va keng miqyosda tan olingan strategiya – bu 1987-yilda Birlashgan Millatlar Tashkiloti huzuridagi Atrof-muhit va taraqqiyot bo'yicha xalqaro komissiya (Brundtland komissiyasi) tomonidan ishlab chiqilgan barqaror rivojlanish konsepsiyasidir. Mazkur konsepsiya mohiyatan insoniyatning umumiy manfaatlarini tan olish g'oyasiga asoslanadi. Uning ahamiyati shundaki, u butun insoniyat bir oilaning a'zolari sifatida hamjihatlik va uyg'unlikda yashashi mumkin bo'lgan jamiyat modelini yaratishga qaratilgan. Yangi O'zbekiston ham o'zining milliy taraqqiyot yo'lidan borar ekan, ushbu global konsepsiyaga qo'shilib, insonning huquqiy va ijtimoiy himoyasini, ma'naviy-axloqiy kamolotini ta'minlashga qaratilgan ijtimoiy yo'naltirilgan siyosatni amalga oshirmoqda. Bu maqsadlarni ro'yobga chiqarish uchun mamlakatda Inson huquqlari bo'yicha vakil (Ombudsman) instituti, O'zbekiston Respublikasi Inson huquqlari milliy markazi, Amaldagi qonunchilik monitoringi instituti, Huquqiy ma'rifat targ'iboti markazi, Inson huquqlarini o'rganish markazi, Jamoatchilik fikrini o'rganish markazi hamda qator nodavlat notijorat tashkilotlari faoliyat yuritmoqda. Bugungi kunda Toshkent shahrida o'ndan ortiq, respublika miqyosida esa ellikdan ziyod xotin-qizlar jamoat tashkilotlari faoliyat olib bormoqda. Ayollar harakati tobora kengayib bormoqda. O'zbekiston mustaqillikka erishganidan so'ng xalqaro huquqiy hujjatlar, xalqaro ayollar harakati va nodavlat ayollar tashkilotlarining faoliyati haqidagi ma'lumotlar keng jamoatchilikka yetib bordi. Respublika Markaziy Osiyoda birinchilardan bo'lib BMTning "Xotin-qizlarga nisbatan kamsitishning barcha shakllarini tugatish to'g'risida"gi Konvensiyasiga qo'shildi. Mazkur hujjat ayollar huquqlarini himoya qilish hamda ularni ta'minlash bo'yicha davlatlar zimmasiga yuklatilgan vazifalarni belgilab beradi. Ushbu masalalar 1995-yilda Pekinda bo'lib o'tgan To'rtinchi Butunjahon xotin-qizlar konferensiyasida ham "Tenglik, taraqqiyot va tinchlik yo'lida harakat" shiori ostida asosiy vazifalardan biri sifatida e'tirof etilgan. Ayollar huquqlarini anglashda xalqaro huquqning umum e'tirof etilgan tamoyil va me'yorlari mamlakat huquqiy tizimining ajralmas qismi ekanligi alohida ahamiyatga ega. O'zbekiston Respublikasida xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash maqsadida qabul qilingan Prezident farmonlari va Hukumat qarorlari ham ushbu yo'nalishdagi islohotlarning muhim huquqiy asosini tashkil etadi. Mazkur holatlar O'zbekiston jamiyati, ijtimoiy guruhlar va alohida fuqarolarning ijtimoiy faolligi ortib borayotganining yaqqol dalilidir. Bunday faollik demokratik va tarkibiy islohotlar sharoitida namoyon bo'lish imkoniyatiga ega bo'ldi. Shu bilan birga, jamiyat taraqqiyotining o'tish davri bosqichini tahlil qilish asosida shuni ta'kidlash mumkinki, bugungi kunda yangi avlod shakllanmoqda, "ijtimoiy faollik" yangi ijtimoiy institut sifatida qaror topmoqda. Tarixiy taraqqiyot jarayonlari ayollarni jamiyatning eng faol va ijtimoiy jihatdan harakatchan qatlamlaridan biriga aylantirdi. Jamiyat taraqqiyoti mantiqi shuni ko'rsatadiki, rivojlanishning faqat bir yo'nalishiga urg'u berish butun ijtimoiy tizimning nomutanosib rivojlanishiga olib kelishi mumkin. Shu sababli insoniyat taraqqiyotining barqarorligi tabiat va jamiyat, o'tmish, bugun va kelajak o'rtasidagi uyg'unlikni ta'minlash, avlodlar davomiyligini mustahkamlash, jamiyat salohiyatini, jumladan ayollarning ijtimoiy faolligini safarbar etish bilan chambarchas bog'liqdir. Ayollarning ijtimoiy salohiyati ularning faollik salohiyatini ham nazarda tutadi. Ayollarning salohiyati qanchalik yuqori bo'lsa, jamiyatning umumiy salohiyati ham shunchalik yuqori bo'ladi. Shu nuqtai nazardan tadqiqotda gender tengligi, erkaklar va ayollar uchun teng imkoniyatlar siyosati, bandlik va mehnatga haq to'lashdagi tengsizliklar, xizmat pillapoyalarida ko'tarilish imkoniyatlari, oilaviy majburiyatlarga ega xodimlarning ijtimoiy rollari taqsimoti, tug'ilish darajasining pasayishi, ijtimoiy-demografik ko'rsatkichlar, bolalar o'limi, ayollar salomatligi salohiyati hamda ayollar rivojlanishidagi ziddiyatli tendensiyalar kabi masalalar tahlil qilinadi. Zamonaviy jamiyat taraqqiyoti sharoitida qizlarning ijtimoiy faolligini oshirish masalasi psixologiya, pedagogika, sotsiologiya va gender tadqiqotlarining dolzarb muammolaridan biri hisoblanadi. Jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishi, fuqarolik jamiyatining shakllanishi va inson kapitalining yuksalishi ko'p jihatdan yosh avlod, xususan qizlarning ijtimoiy hayotdagi faolligi bilan belgilanadi. Shu sababli qizlarning ijtimoiy faolligini shakllantiruvchi psixologik omillarni aniqlash hamda ularni rivojlantirish mexanizmlarini o'rganish muhim ilmiy ahamiyat kasb etadi.

Psixologik adabiyotlarda ijtimoiy faollik shaxsning jamiyat hayotida faol ishtirok etishi, ijtimoiy ahamiyatga ega maqsadlarni amalga oshirishga intilishi, tashabbuskorlik ko'rsatishi va ijtimoiy munosabatlar tizimida faol subyekt sifatida

namoyon bo'lishi bilan tavsiflanadi. Ushbu hodisaning nazariy asoslari ko'plab xorijiy va mahalliy olimlarning ilmiy qarashlarida o'z aksini topgan.

Rus psixologi Sergey Leonidovich Rubinshteyn inson psixikasining rivojlanishini faoliyat bilan bog'liq holda tushuntirgan. Olimning fikricha, shaxs faoliyat jarayonida shakllanadi va rivojlanadi. Shuning uchun qizlarning ijtimoiy faolligi ham ularning turli ijtimoiy faoliyatlarga jalb etilishi, ijtimoiy tajribani o'zlashtirishi hamda jamiyat bilan faol o'zaro munosabatda bo'lishi natijasida rivojlanadi.

Faoliyat nazariyasini yanada rivojlantirgan Aleksey Nikolayevich Leontyev shaxs faolligining asosini motivlar tashkil etishini ta'kidlaydi. Uning fikriga ko'ra, insonning har qanday faoliyati ma'lum ehtiyoj va motivlarga tayanadi. Qizlarning ijtimoiy faolligini oshirish uchun ularda ijtimoiy ahamiyatga ega motivlarni, jamiyatga foyda keltirish istagini va fuqarolik mas'uliyatini shakllantirish zarur. Madaniy-tarixiy rivojlanish nazariyasining asoschisi Lev Semenovich Vygotskiy shaxs rivojlanishida ijtimoiy muhitning hal qiluvchi rolini asoslab bergan. Uning nazariyasiga ko'ra, insonning psixik rivojlanishi avvalo ijtimoiy munosabatlar tizimida yuzaga keladi, keyinchalik esa ichki psixik jarayonlarga aylanadi. Ushbu yondashuv qizlarning ijtimoiy faolligini rivojlantirishda oila, ta'lim muassasalari, tengdoshlar guruhi va jamiyatning ta'siri muhim ekanligini ko'rsatadi.

Shaxs rivojlanishining psixososial nazariyasini yaratgan Erik Erikson o'smirlik va yoshlik davrida identifikatsiya jarayoni muhim ahamiyatga ega ekanligini ta'kidlaydi. Ushbu davrda qizlar o'zlarining ijtimoiy mavqei, hayotiy maqsadlarini va kelajakdagi rollarini aniqlaydilar. Ijoiy identifikatsiyaning shakllanishi qizlarning ijtimoiy faolligi va tashabbuskorligini kuchaytiradi.

Ijtimoiy-kognitiv nazariya muallifi Albert Bandura shaxs xulq-atvorining shakllanishida kuzatish va o'rganish mexanizmlarining ahamiyatini ko'rsatib bergan. Olim tomonidan ilgari surilgan "o'z-o'ziga samaradorlik" (self-efficacy) tushunchasi qizlarning ijtimoiy faolligini tushuntirishda muhim nazariy asos bo'lib xizmat qiladi. Bandura fikriga ko'ra, inson o'z imkoniyatlariga qanchalik ishonsa, uning murakkab vazifalarni bajarish va ijtimoiy tashabbus ko'rsatish ehtimoli shunchalik yuqori bo'ladi. Demak, qizlarda o'ziga ishonch va muvaffaqiyatga erishish motivatsiyasini rivojlantirish ularning ijtimoiy faolligini oshiradi.

Gumanistik psixologiya namoyandalari Abraham Maslow va Carl Rogers shaxsning o'z imkoniyatlarini ro'yobga chiqarish ehtiyojiga alohida e'tibor qaratganlar. Maslouning ehtiyojlar ierarxiyasi nazariyasiga ko'ra, insonning eng yuqori ehtiyoji o'zini o'zi amalga oshirishdir. Qizlarning jamiyatdagi faolligi ham aynan o'z salohiyatini namoyon qilish va o'zini tasdiqlash ehtiyoji bilan bog'liqdir. Rodgers esa shaxsning rivojlanishi uchun qo'llab-quvvatlovchi ijtimoiy muhit zarurligini ta'kidlaydi.

Ijtimoiy identifikatsiya nazariyasi mualliflari Henri Tajfel va John Turner shaxsning o'zini muayyan ijtimoiy guruh a'zosi sifatida anglashi uning xulq-atvori va faolligiga ta'sir ko'rsatishini isbotlaganlar. Qizlarning turli jamoat tashkilotlari, yoshlar uyushmalari va ijtimoiy loyihalarda ishtirok etishi ularda ijtimoiy mas'uliyat hissini shakllantiradi hamda ijtimoiy faollik darajasini oshiradi. Mahalliy va MDH olimlari orasida ijtimoiy faollik masalalari Boris Fedorovich Lomov, Kseniya Aleksandrovna Abulkhanova-Slavskaya, Anatoliy Vladimirovich Petrovskiy hamda Mansur Davletshinlarning tadqiqotlarida yoritilgan. Ular shaxs faolligini jamiyat bilan o'zaro munosabatlar jarayonida shakllanuvchi murakkab psixologik sifat sifatida baholaganlar.

Natijalar. Tahlillar shuni ko'rsatadiki, qizlarning ijtimoiy faolligini oshirishning psixologik imkoniyatlari ularning motivatsion sohasi, o'z-o'zini anglash darajasi, o'ziga bo'lgan ishonchi, liderlik sifatleri, kommunikativ kompetensiyasi, ijtimoiy identifikatsiyasi va fuqarolik mas'uliyati bilan bevosita bog'liqdir. Ushbu omillarni rivojlantirish orqali qizlarning jamiyat hayotidagi faol ishtirokini kuchaytirish, ularning ijtimoiy tashabbuslarini qo'llab-quvvatlash va shaxsiy salohiyatini to'liq ro'yobga chiqarish mumkin. Shunday qilib, qizlarning jamiyatdagi ijtimoiy faolligini oshirish muammosi faoliyat nazariyasi, madaniy-tarixiy yondashuv, ijtimoiy-kognitiv nazariya, humanistik psixologiya va ijtimoiy identifikatsiya nazariyalari nuqtai nazaridan ilmiy asoslanadi. Tadqiqot natijalari qizlarning jamiyatdagi ijtimoiy faolligini oshirishda psixologik omillarning muhim o'rin tutishini ko'rsatdi. Tahlillar shuni tasdiqladiki, qizlarning ijtimoiy hayotda faol ishtirok etishi nafaqat tashqi ijtimoiy sharoitlar, balki ularning ichki psixologik resurslari bilan ham uzviy bog'liqdir. Xususan, o'ziga bo'lgan ishonch, ijobiy "Men" konsepsiyasi, motivatsion yo'nalganlik, kommunikativ qobiliyatlar va liderlik sifatleri ijtimoiy faollik darajasining muhim determinantlari sifatida namoyon bo'ldi. Tadqiqot davomida qizlarning ijtimoiy tashabbuskorligi va jamoatchilik ishlaridagi ishtiroki ularning psixologik salomatligi darajasi bilan bevosita bog'liqligi aniqlandi. Psixologik jihatdan barqaror, emotsional muvozanatga ega va o'z imkoniyatlarini adekvat baholay oladigan qizlar turli ijtimoiy loyihalar, ta'limiy tadbirlar hamda jamoat ishlarida faolroq qatnashishi kuzatildi. Aksincha, yuqori xavotirlik, o'ziga ishonchsizlik va ijtimoiy qo'rquvlar ijtimoiy faollikning pasayishiga sabab bo'luvchi omillar sifatida namoyon bo'ldi.

Natijalar zamonaviy psixologik nazariyalarda ilgari surilgan qarashlarni ham tasdiqlaydi. Xususan, shaxsning ijtimoiy faolligi uning ehtiyojlari, motivlari va o'zini namoyon qilish imkoniyatlari bilan bog'liq ekanligi aniqlandi. Qizlarda ijtimoiy faollikning shakllanishi oilaviy muhit, ta'lim muassasasidagi psixologik iqlim, tengdoshlar bilan munosabatlar hamda jamiyat tomonidan yaratilgan imkoniyatlarga ham bog'liqdir. Ijoiy ijtimoiy muhit shaxsning o'z salohiyatini ro'yobga chiqarishiga xizmat qilsa, cheklovchi stereotiplar va salbiy munosabatlar ijtimoiy faollik rivojlanishini sekinlashtirishi mumkin. Tadqiqot natijalariga ko'ra, qizlarda liderlik ko'nikmalarini rivojlantirish, mulqot madaniyatini shakllantirish, mustaqil qaror qabul qilish qobiliyatini qo'llab-quvvatlash hamda psixologik treninglar tashkil etish ularning jamiyatdagi faol ishtirokini sezilarli darajada oshiradi. Shu bilan birga, ijtimoiy loyihalar, volontyorlik faoliyati va yoshlar tashkilotlaridagi ishtirok qizlarning fuqarolik pozitsiyasini mustahkamlashga hamda mas'uliyat hissini

rivojlantirishga xizmat qiladi. Tadqiqot natijalarining muhokamasi shuni ko'rsatadiki, qizlarning ijtimoiy faolligini oshirish kompleks yondashuvni talab etadi. Bu jarayonda nafaqat ta'lim muassasalari, balki oila, mahalla, jamoatchilik tashkilotlari va davlat institutlarining hamkorligi muhim ahamiyat kasb etadi. Psixologik qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining samarali tashkil etilishi qizlarning ijtimoiy hayotdagi faolligini kuchaytirish va ularning shaxs sifatida kamol topishiga xizmat qiladi.

Xulosa. Qizlarning jamiyatdagi ijtimoiy faolligini oshirish zamonaviy jamiyat taraqqiyotining muhim shartlaridan biri hisoblanadi. Tadqiqot natijalari ijtimoiy faollikning rivojlanishida psixologik omillar hal qiluvchi ahamiyatga ega ekanligini ko'rsatdi. O'ziga ishonch, motivatsiya, kommunikativ kompetentlik, liderlik qobiliyatlari va psixologik salomatlik qizlarning ijtimoiy hayotdagi muvaffaqiyatli ishtirokini ta'minlovchi asosiy omillar sifatida namoyon bo'ldi. Aniqlanishicha, qizlarning ijtimoiy faolligini rivojlantirish uchun ularida ijobiy o'z-o'zini baholashni shakllantirish, mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish, tashabbuskorlikni qo'llab-quvvatlash va ijtimoiy tajribani boyitish zarurdir. Bunda ta'lim muassasalari tomonidan tashkil etiladigan psixologik treninglar, liderlik dasturlari, ijtimoiy loyihalar va volontyorlik faoliyatlari muhim vosita bo'lib xizmat qiladi. Shuningdek, oilada qizlarni qo'llab-quvvatlovchi tarbiya usullaridan foydalanish, ularning fikr va tashabbuslariga hurmat bilan yondashish ham ijtimoiy faollikning rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Jamiyatda gender tenglik tamoyillarini mustahkamlash, qizlar uchun keng imkoniyatlar yaratish va ularning salohiyatini ro'yobga chiqarishga qaratilgan dasturlarni amalga oshirish esa ushbu jarayonning samaradorligini yanada oshiradi. Umuman olganda, qizlarning jamiyatdagi ijtimoiy faolligini oshirishning psixologik imkoniyatlarini o'rganish ularning shaxsiy va kasbiy rivojlanishini ta'minlash, fuqarolik mas'uliyatini shakllantirish hamda jamiyatning barqaror taraqqiyotiga munosib hissa qo'shadigan faol va tashabbuskor avlodni voyaga yetkazishda muhim ilmiy-amaliy ahamiyatga ega.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

- [1] Vygotskiy Lev Semenovich Psixologiya razvitiya cheloveka. – Moskva: Smysl, 2005. – 1136 b.
- [2] Leontev Aleksey Nikolayevich Deyatel'nost. Soznanie. Lichnost. – Moskva: Politizdat, 1977. – 304 b.
- [3] Rubinshteyn Sergey Leonidovich Osnovy obshchey psixologii. – Sankt-Peterburg: Piter, 2002. – 720 b.
- [4] Maslow Abraham Motivation and Personality. – New York: Harper & Row, 1987. – 293 p.
- [5] Bandura Albert Self-Efficacy: The Exercise of Control. – New York: W.H. Freeman and Company, 1997. – 604 p.
- [6] Rogers Carl On Becoming a Person. – Boston: Houghton Mifflin, 1961. – 420 p.
- [7] Erikson Erik Identity: Youth and Crisis. – New York: W.W. Norton & Company, 1968. – 336 p.