

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫХ СЕМЬЯХ

Д.М.Нуралиеву¹ 

1. Ферганский государственный университет психология Доцент кафедры психологии доктор философии (PhD) по наукам. e - mail: Bonu_dilya84@mail.ru

Mas'ul muallif: Нуралиеву Дилдору Мамуржоновна, Ферганский государственный университет психология Доцент кафедры психологии доктор философии (PhD) по наукам. e - mail: Bonu_dilya84@mail.ru.

e-mail: Bonu_dilya84@mail.ru

Received: 28 Sentabr 2026

Accepted: 03 Oktabr 2026

Published: 08 Oktabr 2026

Copyright: © 2026 by the author(s). Licensee Buxoro xalqaro universiteti ilmiy axborotnomasi.

Iqtibos uchun: Нуралиеву, Д. М. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫХ СЕМЬЯХ / Д. М. Нуралиеву // Бухоро халқаро университети илмий ахборотномаси. — 2026. — Т. 10, № 1. — Б. 186–188.

Аннотация. В статье отмечается, что проблема формирования этнической идентичности в интернациональных семьях является одной из самых актуальных в теории и практике современной этнопсихологии. Многонациональность народов, неопределенность исторически сложившихся межнациональных отношений, активное развитие в сознании современной молодежи отношения не только к материальной, но и к духовной глобализации позволяют уделять особое внимание процессу формирования этнической идентичности личности. Этническая идентичность является частью и формой социальной идентичности, поэтому влияет на процесс социализации личности. Всестороннее изучение механизма этнической идентичности способствует более успешному направлению социализации личности, преодолению проблем и трудностей на пути ее гармонизации и развития. Ключевые слова: Этническая идентичность, семья, нация, межкультурный, гносеологический подход, межкультурные, семейные отношения, идентификация, компонент, этнокультура.

XALQARO OILALARDA SHAXSLARARO MUNOSABATLARNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARINI TAHLIL QILISH

Annotatsiya. Etnik o'zlikni anglashni shakllantirish muammosi zamonaviy etnopsixologiya nazariyasi va amaliyotidagi eng dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Xalqlarning ko'p millatligi, tarixan shakllangan millatlararo munosabatlarning noaniqligi, shuningdek, zamonaviy yoshlar ongida nafaqat moddiy, balki ma'naviy globallashuvga nisbatan munosabatning faol rivojlanishi shaxsning etnik o'zligini anglash jarayoniga alohida e'tibor qaratishni taqozo etadi. Etnik o'zlikni anglash ijtimoiy identifikatsiyaning tarkibiy qismi va shakli bo'lib, shaxsning ijtimoiylashuv jarayoniga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Etnik o'zlikni anglash mexanizmini har tomonlama o'rganish shaxsning ijtimoiylashuv jarayonini samarali yo'naltirish, uni uyg'unlashtirish va rivojlantirish yo'lidagi muammo hamda qiyinchiliklarni bartaraf etishga xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: etnik o'zlikni anglash, oila, millat, madaniyatlararo munosabatlar, gnoseologik yondashuv, oilaviy munosabatlar, identifikatsiya, tarkibiy komponent, etnik madaniyat.

ANALYSIS OF THE SOCIO-PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF INTERPERSONAL RELATIONSHIPS IN INTERNATIONAL FAMILIES

Abstract. The problem of forming ethnic identity is one of the most pressing problems in the theory and practice of modern ethnopsychology. The multinationality of peoples, the uncertainty of historically formed interethnic relations, and the active development in the consciousness of modern youth of an attitude towards not only material, but also spiritual globalization allow us to pay special attention to the process of forming the ethnic identity of the individual. Ethnic identity is a part and form of social identity, therefore it influences the process of socialization of the individual. A comprehensive study of the mechanism of ethnic identity contributes to a more successful direction of personality socialization, overcoming problems and difficulties on the path of its harmonization and development.

Keywords: ethnic identity, family, nation, intercultural, epistemological approach, intercultural, family relations, identification, component, ethnic culture.

Введение. Проблема семьи является одним из древнейших и актуальных социальных вопросов, неразрывно связанных с историей развития человечества. На всех этапах развития общества семья находилась в центре внимания исследователей как основной институт, обеспечивающий развитие личности, преемственность поколений и. В условиях Узбекистана на протяжении многих лет вопросы семьи изучались в основном в рамках демографии, медицины, философии, педагогики и социологии. Однако такие вопросы, как психологические аспекты семейной жизни, в частности, супружеские отношения, семейное общение, эмоциональная близость,

семейные конфликты и влияние семейной среды на развитие личности, несмотря на то, что являются важнейшей составляющей института семьи, долгое время не были сформированы в психологической науке как достаточно самостоятельный объект исследования.

Анализ и методика литературы. Анализ научной литературы о браке и семье показывает, что систематическое изучение супружеских отношений в узбекской семье с психологической точки зрения начало развиваться с 80-х годов XX века. Именно с этого периода начались первые специальные исследования, напр

Первые фундаментальные исследования в этом направлении были проведены Ю.А. Якубовым, Г.Б. Шоумаровым и Э.А. Моршининой, В. Каримовой, которые впервые на научной основе изучили узбекскую семью как самостоятельный объект психологического исследования, Р.С. Самаровым, М.А. Утепбергеновым, Р.Х. Душановым, Т.Б. Норимбетовым, Н. Салаевой, Г. Ниязметовой, Ф.Р. Рузикуловым, Х.У. Абдусаматовым, которые впервые на научной основе изучили изучение семей разных национальностей как объект психологического исследования. Исследования этих ученых создали методологическую основу для изучения этнопсихологических особенностей узбекской семьи, супружеских отношений, семейной адаптации, стабильности брака и психологических механизмов семейного воспитания. В связи с этим данные исследования являются одним из важных этапов в формировании научной школы семейной психологии в Узбекистане и в развитии последующих научных исследований.

Одним из первых фундаментальных исследований, посвященных научному изучению социально-психологических особенностей супружеских отношений в узбекских семьях, был проведен Ю.А. Якубовым. В исследовании были сравнительно изучены пары с высокой устойчивостью брака и пары, обратившиеся в суд с целью расторжения брака, и выявлены социально-психологические различия между этими группами. Результаты исследования показали, что стабильность брака напрямую связана с качеством выполнения семейных функций, эмоциональной поддержкой между супругами, отношением к семейным ценностям, а также уровнем восприятия и принятия семейных ролей.

Исследования Г.Б. Шоумарова и Э.А. Моршининой значимы тем, что интерпретируют этнопсихологические особенности узбекской семьи в тесной связи с национальными ценностями и системой семейного воспитания. Эти научные взгляды и сегодня служат важной теоретической и методологической основой для изучения модели национальной семьи, трансформации семейных ценностей и механизмов их влияния на психологическое развитие молодого поколения.

Результат. Минимальное значение по шкале отношения между этническим меньшинством и большинством составляет 1 балл, максимальное значение - 13 баллов, среднее значение - 7,17, стандартное отклонение - 3,40 балла, минимальное значение по шкале использования того или иного языка - 2 балла, максимальное значение - 4 балла, среднее значение - 1,63 балла, стандартное отклонение - 1,18 балла. Оказалось, что чувство принадлежности к своей нации у подростков имеет более высокое значение, чем другие проявления этнической идентичности. По их мнению, использование своего языка или языка нации, в которой они живут, не является препятствием для развития этнической идентичности.

Таблица 1

Анализ показателей методики Дж. Финни "Изучение этнической идентичности" по критерию Колмогорова-Смирнова ($n=120$)

№	Компоненты	Z-значение.	Уровень доверия
1.	Когнитивный компонент	1,115	0,166
2.	Аффективный компонент	1,461	0,028*
3.	Интегральный показатель	0,868	0,438

Примечание: *- $p<0,05$,При анализе показателей методики Дж. Финни "Изучение этнической идентичности" по критерию Колмогорова-Смирнова выявлено наличие результатов, соответствующих параметрическим критериям по когнитивному компоненту ($Z=1,115$; $p\leq 0,166$), по аффективному компоненту ($Z=1,461$; $p\leq 0,05$) и по интегральному показателю ($Z=0,868$; $p\leq 0,438$). Следующий анализ посвящен проверке соответствия результатов методики Г.Солдатовой "Проявление этнической идентичности," полученных в рамках нашего исследования, закону нормального распределения.

Таблица 2.

Анализ показателей методики Г.Солдатовой "Проявление этнической идентичности" по критерию Колмогорова-Смирнова ($n=120$)

№	Шкалы	Z-значение.	Уровень доверия
1.	Этноницизм	1,384	0,043*
2.	Этническая индифферентность	1,359	0,050*
3.	Позитивная этническая идентичность	1,807	0,003**
4.	Этнозгоизм	1,519	0,020*

№	Шкалы	Z-значение.	Уровень доверия
5.	Этноизоляционизм	1,229	0,098
6.	Национальный фанатизм	1,253	0,086

Примечание: * - $p < 0,05$, ** - $p < 0,01$

Обсуждение. На основе проверки соответствия результатов методики Г.Солдатовой "Проявление этнической идентичности" закону нормального распределения наблюдались результаты по шкале этнонигилизма ($Z=1,384$; $p \leq 0,05$), по шкале этнической индифферентности ($Z=1,359$; $p \leq 0,05$), по шкале позитивной этнической идентичности ($Z=1,807$; $p \leq 0,01$), по шкале этноэгоизма ($Z=1,519$; $p \leq 0,015$), по шкале этноизоляционизма ($Z=1,229$; $p \leq 0,098$) и по шкале национального фанатизма ($Z=1,253$; $p \leq 0,086$) и выяснилось, что целесообразно интерпретировать анализ показателей данной методики, подставляя их в непараметрические критерии.

Высокий показатель позитивной этнической идентичности, на наш взгляд, помогает нам оценить, что в результате хорошего проявления у подростков позитивных этнических стереотипов по отношению к своей этнической группе, в их социальных представлениях сформировались идеальные и нормальные установки об этнической группе. По шкале этноизоляционизма мы можем сказать, что среди существующих показателей были получены более низкие результаты за счет того, что такие проявления негативной этнической идентичности, как четкое отделение этнической группы, к которой принадлежит подросток, от других этнических групп, ограничение своей группы, практически не проявляются в структуре этнической идентичности.

Позитивная этническая идентичность дает чувство психологической безопасности и стабильности, способствует развитию индивидуальности личности, обеспечивает уважение не только к себе, но и к другим людям, в том числе представителям разных национальностей. Исследования эмпирически показали, что основой толерантного отношения к людям является положительная этническая идентичность, и только при наличии положительного образа своей этнической группы в сочетании с положительным отношением к другим этническим группам у человека формируется положительная этническая идентичность. Отрицательная этническая идентичность приводит к усилению межнационального конфликта.

При изучении этнической идентичности можно выделить работы, проведенные по изучению взаимосвязи между особенностями этнической идентичности человека и некоторыми его личностными особенностями (желание помочь развитию собеседника в процессе общения, даже в ущерб ему, препятствовать своему благополучию, развитию и т.д.). На основании полученных результатов исследования у подростков с низким уровнем этнической идентичности выявлены такие состояния, как консерватизм, низкая тревожность, эгоцентризм в общении, неуважение к чужой точке зрения. У подростков с высоким уровнем этнической идентичности хорошо развиты такие качества, как отсутствие агрессии, недовольство собой и желание измениться, высокий уровень тревожности, ориентация на равное общение, коммуникативное сотрудничество, взаимопонимание, диалогическая направленность в общении. Как было сказано выше, условием сохранения психического здоровья личности и благополучия межнациональных отношений является толерантное поведение, основанное на положительной этнической идентичности, если человек испытывает природный патриотизм, в то же время положительно относится к общению с другими народами. Он может объективно оценить вклад других народов в историю, испытывает к ним дружеские чувства, уважение. Напротив, этническая нетерпимость и отчужденность поощряются этно-доминантной идентичностью (или этнической гиперидентичностью), крайней формой которой является этнический фанатизм.

Закключение. Как было сказано выше, условием сохранения психического здоровья личности и условием благополучия межнациональных отношений является толерантное поведение, основанное на положительной этнической идентичности, если человек испытывает естественный патриотизм, то в то же время он положительно относится к общению с другими народами. Он может объективно оценить вклад других народов в историю, испытывать к ним дружеские чувства и уважение.

Список использованной литературы

- [1] Бакиров, В. Социальное познание на пороге постиндустриального мира / В. Бакиров // Общественные науки и современность. - 1993. - № 1. - С. 74.
- [2] Нуралиева, Д. М. Концепция психологической службы семьи / Д. М. Нуралиева // Психология в системе социально-производственных отношений. - 2020. - С. 405. - ББК Ю953.
- [3] Нуралиева, Д. М. Особенности общения детей и родителей в семейных отношениях / Д. М. Нуралиева // Uzbek Scholar Journal. - 2022. - Vol. 6. - С. 39-43.
- [4] Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебное пособие / Т. Г. Стефаненко. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - С. 19-21.
- [5] Nuraliyeva, D. M. Examining the orientation of women in the field of psychosocial service for the family and the empirical analysis of psychological qualities / D. M. Nuraliyeva // International scientific and practical conference «Cutting Edge-science». - USA : Primedia E-launch, 2020. - Vol. 6. - P. 115-116.
- [6] Nuraliyeva, D. M. The problems of developing social psychological mechanisms in the family / D. M. Nuraliyeva // Theoretical & Applied Science. - 2020. - № 1. - С. 711-713.